

# Strijd de goede strijd

Gezinsmoment (4-12 jaar) over  
de geestelijke strijd en wapenrusting

**Paulus roept Timótheüs op  
om de goede strijd te strijden (1 Timotheüs 6:12)  
net zoals Paulus zelf doet (2 Timotheüs 4:7).**

**Wat betekent dat? Wat is de goede strijd?**

**En welke wapens heb je in deze strijd?**

**Een heel belangrijk onderwerp om in deze tijd  
met je kinderen bij stil te staan.**

**Je vindt hieronder acht korte gezinsmomenten  
over de geestelijke strijd en de geestelijke wapenrusting.**

## Gezinsmoment 1: De goede strijd

### Binnenkomer

Variant 1: Speel met je kinderen Stratego of kijk en doe mee met hun spel met soldaatjes van LEGO, Duplo, Playmobil of ander materiaal.

Variant 2: Lees een oorlogsverhaal voor of sta met je kinderen stil bij de Tweede Wereldoorlog.

Variant 3: Bezoek een oorlogs- of bevrijdingsmuseum en leer met elkaar meer over oorlog voeren.

### Bespreken

Vertel je kinderen dat de Bijbel een heel bijzondere oorlog noemt: een geestelijke oorlog.

- Wat is een geestelijke oorlog? *(De oorlogen uit de Binnenkomer waren aardse oorlogen die gevoerd worden tussen koningen of landen en die je kunt zien omdat je soldaten, wapens en dergelijke ziet. De geestelijke oorlog kun je veel minder goed zien. Die is niet tussen landen of koningen van deze wereld maar tussen God en de duivel. Ook wordt daarbij niet met gewone wapens gevochten, maar met geestelijke wapens die je niet kunt zien)*
- Wanneer is deze geestelijke oorlog begonnen? *(Bij de zondeval in het Paradijs. Lees Genesis 3:15 waar God zegt: 'En ik zal vijandschap zetten tussen u [=duivel] en tussen deze vrouw...')*
- Hoe lang duurt deze geestelijke oorlog? *(Tot aan het einde van de wereld)*
- Wie zijn de vijanden waartegen je moet vechten in deze oorlog? *(De duivel, de zonde en de wereld)*
- Waaraan kun je merken dat deze geestelijke oorlog er is? *(Soms voel je die strijd in je hart. Dan wil je iets doen wat van de Heere niet mag. Dan sta je in twijfel: doe ik het wel of doe ik het niet. Je moet dan vechten tegen de zonde en niet luisteren naar de duivel die graag wil dat je het verkeerde kiest. Soms merk je iets van die oorlog om je heen. Dan haten mensen je omdat je luistert*

*naar wat God wil. In landen waar christenen vervolgd worden, merk je die strijd ook heel goed)*

## Bijbel erbij

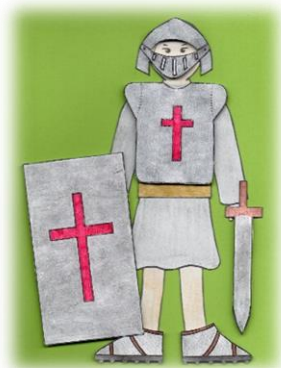
Laten we luisteren wat de Bijbel over deze geestelijke oorlog zegt. Lees met elkaar **Efeze 6 vers 10-13 en 1 Petrus 5:8** en bespreek dit gedeelte aan de hand van de volgende vragen:

1. Waartegen is de strijd (vers 12)?
2. Probeer dit met behulp van de kanttekeningen of de Bijbel met uitleg duidelijk te krijgen!
3. Kun je die strijd alleen voeren? Wie heb je nodig (vers 10)?
4. Wat wil Hij geven voor in die strijd (vers 11 en 13)?
5. Paulus gaat hierna zes wapens van die geestelijke wapenrusting noemen. We gaan ze de komende tijd één voor één behandelen. Let de komende dagen eens op wat je van de geestelijke strijd merkt!

## Bezig

Besluit of je de komende Gezinsmomenten aan de slag wilt gaan met de kleur- en knutselplaat 'Geestelijke Wapenrusting' (zie [www.bijbelsopvoeden.nl](http://www.bijbelsopvoeden.nl) onder Materiaal voor kinderen) of dat je de kinderen zelf van karton of hout de (letterlijke) wapens van de wapenrusting wilt laten maken om de geestelijke bedoeling dicht bij hun leven te brengen.

- Kies je voor het eerste, print deze kleur- en knutselplaat dan uit en laat de kinderen de 'geestelijke' soldaat inkleuren, uitknippen en op een karton plakken.
- Kies je voor het laatste, zoek dan een oud laken (of grote vuilniszak of jutezak) dat dienst kan doen als onderkleding voor de soldaat en waar je de wapens overheen kunt dragen.



## Besluiten

Kinderen vinden het vaak heel interessant om op deze wijze bezig te zijn. Houd de ernst van de geestelijke oorlog in het oog. Blijf dat ook benadrukken. Het is geen spel. Het is de ernstige werkelijkheid van het leven. Maak je kinderen de komende tijd alert op deze geestelijke oorlog. Van zichzelf leven ze er overheen. Net als hun ouders kijken ook kinderen vanuit zichzelf zo verkeerd naar het leven. Het leven is geen pretpark. Het leven is strijd. Wijs je kinderen op het dankgebed uit het Doopformulier. Daar is gebeden of de kinderen 'tegen de zonde, de duivel en zijn ganse [=hele] rijk [=koninkrijk] strijden en overwinnen mogen'. Waarom is dat toen gebeden? Wat betekent dit gebed voor je leven nu?

## Gezinsmoment 2: De gordel [= riem] van de waarheid

### Binnenkomer

Roep het vorige Gezinsmoment over de goede strijd in herinnering. Ga na of de kinderen nog weten wat de geestelijke oorlog is en wie de vijanden zijn waartegen gevochten moet worden. Hebben ze de achterliggende tijd iets van deze geestelijke oorlog gemerkt? Kunnen ze voorbeelden geven?

### Bespreken

Vertel je kinderen dat de Heere wapens gegeven heeft die je kunt gebruiken in deze geestelijke oorlog. Dat zijn geen wapens die je kunt zien. Dat zijn geestelijke wapens. Paulus noemt namen van wapens die je kunt zien om ons meer te leren over de bedoeling van die geestelijke wapens. Zo kun je gemakkelijker begrijpen wat hij bedoelt en waarvoor je ze gebruikt.

### Bijbel erbij

Lees **Efeze 6:14a** en **Johannes 8:31-36** en bespreek dit gedeelte aan de hand van de volgende vragen:

1. Het eerste wat Paulus noemt, lijkt helemaal nog geen wapen. Toch begon een soldaat in de tijd van Paulus hiermee als hij zijn wapenrusting [=al zijn wapens] aantrok om te gaan vechten. Waar begon zo'n soldaat mee (vers 14a)? *(Mannen in Paulus' tijd droegen lange kleren. Soldaten ook. Als je gaat vechten is dat natuurlijk niet handig. Daarom namen ze een riem waarmee ze hun lange kleren vastbonden, zodat hun benen vrij waren en ze beter konden lopen en rennen)*
2. Wat zegt kanttekening 31 over hoe deze riem eruit ziet?  
In de geestelijke oorlog met de duivel, de zonde en de wereld heb je de 'riem van de waarheid' nodig. De Heere Jezus legt uit wat daarmee bedoeld wordt. Wat is de waarheid (Johannes 8:32a, kanttekening 48)? *(De Heere Jezus zegt dat het nodig is om de waarheid van God te kennen en steeds meer te kennen (kanttekening 49). Dat is de Bijbel en de leer van Gods Woord)*
3. Wat doet die waarheid (vers 32b)? *(Die waarheid maakt je vrij van de zonde en de duivel, zoals een riem de benen van een soldaat vrij maakt)*
4. Wat betekent het dan om in de geestelijke strijd de riem van de waarheid om te doen? *(De riem van de waarheid omhebben, betekent dus dat je God kent en dat je de Heere Jezus kent. Hij noemt Zichzelf 'de Waarheid'. Het betekent ook dat je Gods Woord kent, want Gods Woord is ook de Waarheid. De duivel vecht vaak met leugens. Dat deed hij de allereerste keer bij Adam en Eva al. Daarom is het nodig om de waarheid van God te kennen. Dan weet je dat het leugens zijn die de duivel vertelt. Dan kun je zijn aanval afslaan)*
5. Wat is dus heel belangrijk in de geestelijke strijd tegen de duivel, de zonde en de wereld? *(Dat je veel in Gods Woord leest en veel uit de Bijbel weet en leert. Je hebt Gods waarheid nodig om de leugens van de duivel en de zonde en de wereld te zien en er niet in te vallen)*

### Bezig

Zorg voor een kleed (oud laken, lange oude rok) en een riem. Laat de kinderen ervaren hoe moeilijk het loopt met een lang kleed om. Laat ze het kleed met de riem opbinden. Met 'vrije' benen loopt het een stuk makkelijker.

- Heb je gekozen voor de kleur- en knutselplaat: kleur de riem, knip deze uit en plak het op de juiste plaats op de soldaat. Schrijf de naam erbij.
- Heb je gekozen voor het zelf maken van een wapenrusting en soldatenkleding: zoek een oude riem. Laat de kinderen deze eventueel mooier maken / versieren. Bind de riem om de soldatenkleding van Gezinsmoment 1.

### **Besluiten**

Kom terug op de geestelijke betekenis van de riem. Het gaat erom dat je weet wat waarheid is en dat je in de waarheid staat. Stel elkaar vragen over de Bijbel: klopt het wat ik zeg? Is dit waar?

## **Gezinsmoment 3: Het borstwapen van de gerechtigheid**

### **Binnenkomer**

Roep de vorige Gezinsmomenten in herinnering. We hebben het over de geestelijke wapenrusting in de geestelijke strijd. Wat is de geestelijke strijd? Welk wapen heeft Paulus als eerste genoemd? Wat betekende dit ook alweer?

### **Bespreken**

Vandaag gaan we naar het tweede wapen: het borstwapen van de gerechtigheid.

- Waar zit je borstkas?
- Waarom is het belangrijk dat die goed beschermd is als je gaat vechten? *(Van een schot in je arm of been kun je wel genezen, maar als een kogel je hart raakt zul je sterven. Je hart heeft bescherming nodig)*
- Hoe wordt de borstkas bij een soldaat beschermd? *(Met borstbescherming. Je kunt het vergelijken met een kogelvrij vest. Die geeft bescherming aan je borstkas, je hart en je buik)*

### **Bijbel erbij**

Lees met elkaar **Efeze 6:14b** en **2 Korinthe 5:17-21** en bespreek deze gedeelten aan de hand van de volgende vragen:

1. Paulus spreekt over het borstwapen van de gerechtigheid/rechtvaardigheid. Wat betekent dat (2 Korinthe 5:21)? *(Om te kunnen vechten tegen de duivel, de zonde en de wereld heb je een nieuw hart nodig. De Bijbel noemt dat met moeilijker woorden: je hebt de gerechtigheid van de Heere Jezus nodig. Ge-recht-igheid betekent dat het recht is met God, dat het goed is met God)*
2. Hoe komt het dat het niet goed/recht is met God (vers 19)? *(Door de zonde is het niet goed met God. Wij kunnen het zelf nooit goed maken)*
3. Wie kan het wel recht/goed maken met God (vers 19 en 21)? *(God heeft Zijn Zoon gegeven. Hij heeft helemaal geleefd zoals God wil en nooit zonde gedaan. God heeft de zonden van iedereen die in de Heere Jezus geloofd op Hem gelegd. Hij heeft geleden en is gestorven om de straf van God over de zonde weg te kunnen doen. Zo heeft Hij ervoor gezorgd dat het goed kan komen met God. Hij heeft alles recht gemaakt. Die ge-recht-igheid van Christus heb je nodig. Die gerechtigheid van Christus wil God geven)*

4. Hoe noem je dat als het weer goed/recht is met God (vers 18-19-20)? *(Dan is er verzoening met God. Dan is het oude en zondige weg en heb je een nieuw hart (vers 17). Dan heb je het 'borstwapen van de gerechtigheid')*

### **Bezig**

- Heb je gekozen voor de kleur- en knutselplaat: kleur het borstwapen in, knip deze uit en plak het op de juiste plaats op de soldaat. Schrijf de naam erbij.
- Heb je gekozen voor het zelf maken van een wapenrusting en soldatenkleding: teken op de soldatenkleden (kleed, zak) een borstwapen of maak iets wat je eroverheen aan kan trekken (een oude spencer of bodywarmer bijvoorbeeld).

### **Besluiten**

Waarom denk je dat je een nieuw hart nodig hebt om goed te kunnen vechten tegen de zonde, de duivel en de wereld? Waarom lukt dat niet met een zondig hart? Wat betekent dat voor ons leven? Bid met elkaar om een nieuw hart dat de Heere dient en liefheeft en vecht tegen de zonde, de duivel en de wereld.

## **Gezinsmoment 4: Stevig in je schoenen staan**

### **Binnenkomer**

Roep de vorige Gezinsmomenten in herinnering. We hebben het over de geestelijke wapenrusting in de geestelijke strijd. Wat is de geestelijke strijd? Welk wapen heeft Paulus als eerste genoemd? Wat betekende dit ook alweer? En wat was het tweede wapen? Wat betekende dat?

### **Bespreken**

Vandaag gaan we naar het derde wapen: stevige schoenen.

- Waarom hebben soldaten stevige schoenen nodig?
- Wat weet je van soldatenschoenen van tegenwoordig?
- Hoe was dat in de tijd van de Bijbel? *(In de tijd van de Bijbel hebben soldaten nog geen laarzen zoals soldaten nu. Ze dragen een soort sandalen met korte dikke spijkers eronder, zodat ze niet uitglijden maar stevig op de grond staan. Daaraan worden ook wel beenbeschermers vastgemaakt)*

### **Bijbel erbij**

Wat zegt Paulus over de schoenen in de geestelijke strijd? Lees met elkaar **Efeze 6:15 en Daniël 3:8-18** en bespreek dit gedeelte met behulp van onderstaande vragen:

1. Wat zegt Paulus over de schoenen in de geestelijke strijd (6:15)? *(Het moeten schoenen zijn met bereidheid van het Evangelie des vredes)*
2. Wat denk je dat Paulus bedoelt (kanttekening 35)?
3. Wat Paulus bedoelt kun je goed zien in *de geschiedenis van de drie vrienden van Daniël. Wat moet iedereen doen bij het horen van de muziek? (Iedereen moet buigen voor het beeld van de koning)*
4. Waarom blijven de vrienden van Daniël staan? *(Omdat de Heere zegt dat we geen beelden moeten aanbidden. De vrienden van Daniël gehoorzamen de Heere. Ze luisteren naar Zijn wet. De koning geeft ze een tweede kans. Maar ook dan blijven ze*

*standvastig. Dat bedoelt Paulus met 'schoenen van de bereidheid van het Evangelie')*

5. Wat doet iemand dus die deze schoenen draagt? *(Hij luistert naar de Heere en doet wat Hij in Zijn Woord zegt. Wie op blote voeten loopt, doet wat hij zelf wil, luistert niet naar Gods wet en houdt Zijn geboden niet. Dat gaat niet goed. Dan heb je geen bescherming. Dan winnen de duivel, de zonde en de wereld het in je leven. Doe de schoenen van de bereidheid van het Evangelie aan.*

6. Waarom geeft dat vrede? *(Weten wat God wil en doen wat Hij zegt geeft je vrede. Zelfs als je in de vurige oven moet. Want dan is de Heere er bij. En waar de Heere is, is vrede)*

### **Bezig**

- Heb je gekozen voor de kleur- en knutselplaat: kleur de schoenen, knip deze uit en plak het op de juiste plaats op de soldaat. Schrijf de naam erbij.

- Heb je gekozen voor het zelf maken van een wapenrusting en soldatenkleding: maak beenbeschermers (of gebruik beenbeschermers van het skeeleren) of geef je kind(eren) een paar oude sokken of kniekousen die als schoenen en beenbescherming dienst kunnen doen.

### **Besluiten**

Kom terug op de betekenis van de schoenen en de drie vrienden van Daniël. Wat had jij gedaan als je daar had gestaan? Had je geweten dat de Heere zegt dat we niet voor beelden mogen buigen? Wat betekent deze geschiedenis voor ons nu? Bid om standvastigheid zodat je doet wat de Heere wil en luistert naar Zijn Woord en wet.

## **Gezinsmoment 5: Schuilen achter het schild**

### **Binnenkomer**

Roep de vorige Gezinsmomenten in herinnering. We hebben het over de geestelijke wapenrusting in de geestelijke strijd. Wat is de geestelijke strijd? Welk wapen heeft Paulus als eerste genoemd? Wat betekende dit ook alweer? En wat was het tweede wapen? Wat betekende dat? En wat het derde wapen? Wat betekende dat?

### **Bespreken**

Vandaag gaan we naar het vierde wapen: het schild van het geloof

- Wat is een schild?

- Waarom hebben soldaten een schild nodig?

### **Bijbel erbij**

Wat zegt Paulus over het schild in de geestelijke strijd? Lees met elkaar **Efeze 6:16 en Genesis 39:1-9** en bespreek dit gedeelte met behulp van onderstaande vragen:

1. Wat is het schild van het geloof (kanttekening 37)?

2. Waarom heb je in de geestelijke strijd een schild nodig volgens Paulus? *(Om de pijlen van de vijand tegen te houden, zodat die je niet kunnen raken. Soms gebruikte de vijand vurige pijlen: pijlen die gloeien van vuur, pijlen die branden. Een schild blust deze pijlen uit voordat ze je raken)*

3. Welke pijl schiet de vrouw van Potifar op Jozef af? *(De vrouw die getrouwd is met Potifar wil dat Jozef haar man wordt. De duivel wil Jozef verleiden om zonde te doen)*

4. Welke pijlen kunnen er naar jou geschoten worden? Geef eens wat voorbeelden! *(In jouw leven gebruikt de duivel deze pijl ook vaak. Hij probeert je stiekem naar een bepaalde website te lokken om je te laten zondigen met je ogen. Hij laat je een duivels liedje horen om je te laten zondigen met je oren. Zo probeert hij je in z'n macht te krijgen)*

4. Hoe weert Jozef de pijl af? Wat heb je nodig om deze pijlen tegen te houden? *(Het schild van het geloof. 'Het geloof overwint', zegt de Bijbel. Jozef had geloof. Toen de duivel zo'n vurige pijl afschoot, dook hij weg achter zijn schild van het geloof. Luister maar wat hij zegt: Zou ik zo'n groot kwaad doen en zondigen tegen God? Wat is geloof? Geloof is dat je zeker weet dat de Heere God is en Zijn Woord waar is. Geloof is dat je helemaal op de Heere vertrouwt en Hem gehoorzaamt)*

### **Bezig**

- Heb je gekozen voor de kleur- en knutselplaat: kleur het schild, knip deze uit en plak het op de juiste plaats op de soldaat. Schrijf de naam erbij.

- Heb je gekozen voor het zelf maken van een wapenrusting en soldatenkleding: maak van karton of hout een schild. Kies een vorm en knip of zaag deze uit. Verf het naar eigen inzicht. Maak aan de achterkant een handvat om het schild vast te kunnen houden.

### **Besluiten**

Kom terug op de betekenis van het schild. Je hebt geloof nodig om te kunnen vechten tegen de zonde, de duivel en de wereld. Hoe kom je aan geloof? Daarvoor moet je bij de Heere Zelf zijn. Hij geeft geloof. De Bijbel zegt: 'Het geloof is een gave van God'. Besluit met gebed. Bid om geloof om staande te mogen blijven in de geestelijke strijd.

## **Gezinsmoment 6: Helm op je hoofd**

### **Binnenkomer**

Roep de vorige Gezinsmomenten in herinnering. We hebben het over de geestelijke wapenrusting in de geestelijke strijd. Wat is de geestelijke strijd? Welke wapens heeft Paulus tot nu toe genoemd? Wat betekenden ze ook alweer?

### **Bespreken**

Vandaag gaan we naar het vijfde wapen: de helm van de zaligheid  
- Waarom dragen soldaten een helm?

### **Bijbel erbij**

Wat zegt Paulus over de helm in de geestelijke strijd? Lees met elkaar **Efeze 6:17a en 2 Timotheüs 4:6-8** en bespreek dit gedeelte met behulp van onderstaande vragen:

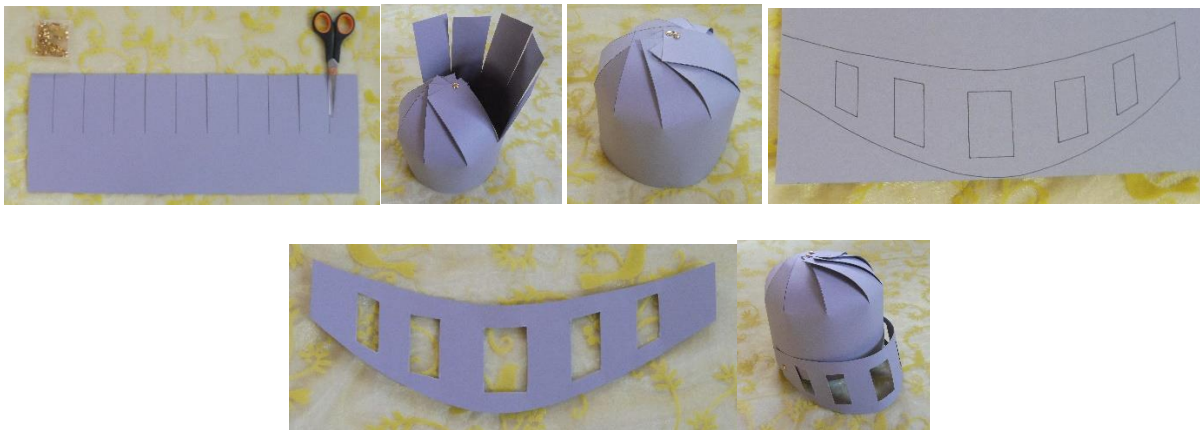
1. Waarom zou Paulus deze helm 'de helm der zaligheid' of 'de helm van de hoop op de hemel' noemen? Leg eens uit! *(Paulus denkt hierbij aan de eeuwige zaligheid in de hemel. Daardoor houdt hij het vol op aarde. Denken aan het zalige hemellevens)*

*geeft geduld en uithoudingsvermogen in de geestelijke strijd. De duivel wil mensen moedeloos maken en naar het hier en nu laten kijken. En als je de Heere niet kent en de goede strijd niet strijdt, ben je ook zonder hoop op deze wereld. Maar als je de helm van de zaligheid draagt, kijk je omhoog en dat geeft moed. Daarom mag je het ook de helm van de hoop noemen: de hoop op het eeuwige leven)*

2. In 2 Timotheüs 4 zit Paulus in de gevangenis. Toch is hij niet verdrietig. Dat komt omdat hij de helm van de zaligheid draagt. Leg eens uit! *(Paulus' hoofd wordt beschermd. Daardoor gaat hij geen lelijke of verdrietige dingen denken. Hij strijdt de goede strijd en draagt de geestelijke wapenrusting. Hij heeft ook de helm van de zaligheid op zijn hoofd. Je zou kunnen zeggen: hij is met zijn hoofd in de hemel. Luister maar wat hij zegt: als ik sterf en bij de Heere in de hemel kom, geeft Hij mij de kroon van de overwinning. Dan is de strijd voorbij)*

### Bezig

- Heb je gekozen voor de kleur- en knutselplaat: kleur de helm, knip deze uit en plak het op de juiste plaats op de soldaat. Schrijf de naam erbij.
- Heb je gekozen voor het zelf maken van een wapenrusting en soldatenkleding: maak van grijs karton een helm. Dat is eenvoudiger dan het lijkt.



1. Meet de omtrek van het hoofd. Neem er een centimeter bij om vast te kunnen nieten.
2. Knip een strook grijs karton dat de lengte heeft van de omtrek van het hoofd en de breedte van ongeveer 17-20 centimeter.
3. Knip van de bovenste 10 centimeter gelijkmatige stroken (zie afbeelding)
4. Niet of plak de band aan de achterkant vast.
5. Leg de stroken dakpansgewijs over elkaar heen en maak ze vast met één of twee splitpennen (nieten kan ook)
6. Pas de helm en pas eventueel aan.
7. Knip uit het overgebleven karton een vizier (houd een lengte aan van de helft van de omtrek van het hoofd). Laat de kinderen er kijkgaten in knippen of prikken.
8. Bevestig de vizier met splitpennen aan de helm.

### Besluiten

Kom terug op de betekenis van de helm. Wanneer weet je dat je na dit leven naar de hemel mag net zoals Paulus? Als je geloof hebt, als je een nieuw hart hebt, als je bekeerd bent, als je Gods kind bent, als je de Heere dient en liefhebt. Merk je wel hoe gelukkig je dan bent? Niet alleen na dit leven, maar ook al in dit leven.



## Gezinsmoment 7: Het zwaard van de Geest

### Binnenkomer

Roep de vorige Gezinsmomenten in herinnering. We hebben het over de geestelijke wapenrusting in de geestelijke strijd. Wat is de geestelijke strijd? Welke wapens heeft Paulus tot nu toe genoemd?

### Bespreken

- Wat valt je op als je goed kijkt naar de wapens die Paulus tot nu toe noemt? (*Het zijn allemaal wapens om je te beschermen: de riem, het borstwapen, de schoenen, het schild, de helm...*)
- Wat zou dat te betekenen hebben? (*Dat je in de geestelijke strijd meer bezig bent om je te beschermen dan om de vijand aan te vallen. Dat zegt iets over hoe sterk de vijanden zijn*)
- Vandaag gaan we naar het laatste wapen dat Paulus noemt. Dit is een wapen waarmee je ook kunt aanvallen: het zwaard. Wat doen soldaten met een zwaard? (*De vijand aanvallen, verwonden en op de vlucht jagen*)

### Bijbel erbij

Wat zegt Paulus over het zwaard in de geestelijke strijd? Lees met elkaar **Efeze 6:17b en Mattheüs 4:1-11** en bespreek dit gedeelte met behulp van onderstaande vragen:

1. Wat is de betekenis van het zwaard (6:17b)? (*Het betekent Gods Woord, de Bijbel*)
2. Welk wapen gebruikt de Heere Jezus in de strijd met de duivel? (*Het zwaard van het Woord van God*)
3. Hoeveel keer valt de duivel aan? Hoeveel keer gebruikt de Heere Jezus dit zwaard? (*Drie keer. Drie keer zegt hij: Nee duivel, dat doe ik niet, want er staat geschreven...*)
4. Wat gebeurt er met de vijand (vers 11)? (*De duivel gaat weg. Hij vlucht*)
5. Wat kun je hiervan leren? (*Dit zwaard heb jij ook zo nodig! De duivel probeert jou ook elke dag te verleiden om verkeerde dingen te doen. Neem dan het zwaard van Gods Woord en zeg: Nee duivel, dat doe ik niet, want er staat geschreven... Leer deze zin maar uit je hoofd*)

### Bezig

- Heb je gekozen voor de kleur- en knutselplaat: kleur het zwaard, knip deze uit en plak het op de juiste plaats bij de soldaat. Schrijf de naam erbij.
- Heb je gekozen voor het zelf maken van een wapenrusting en soldatenkleding: maak dan van hout of grijs karton een zwaard.

### Besluiten

Kom terug op de betekenis van het zwaard. Om dit zwaard te kunnen gebruiken, moet je wel weten wat er in de Bijbel staat. Daarom is het zo belangrijk om Bijbelteksten te leren, op te letten als er uit de Bijbel verteld of gelezen wordt en ook zelf veel in de Bijbel te lezen. Doe dat, want alleen met Gods Woord kun je de duivel laten vluchten.

## Gezinsmoment 8: Biddend vechten

## Binnenkomer

Roep de vorige Gezinsmomenten in herinnering. We hebben het over de geestelijke wapenrusting in de geestelijke strijd. Je kent nu alle wapens. Ga ze allemaal nog eens langs en noem wat ze betekenen.

## Bespreken

- Ben je nu sterk genoeg om tegen de zonde, de duivel en de wereld te vechten? *(Nee, de vijanden zijn zo sterk. En jij bent zo zwak en zo klein)*
- Wat betekent dat? Hoe moet je dan de wapens van de geestelijke wapenrusting gebruiken? *(Daar gaat Paulus helemaal aan het einde nog iets over zeggen)*

## Bijbel erbij

Lees **Efeze 6:10-18** en bespreek dit gedeelte aan de hand van de volgende vragen:

1. Zegt Paulus: 'Wordt krachtig in jezelf en in jouw sterkte' (vers 10)? *(Nee, wordt krachtig in de Heere en in de sterkte van Zijn macht)*
2. Hoe moet je dus vechten (vers 18)? *(Biddend en wakend)*
3. Wat betekent dat? *(Waken betekent: opletten, wakker zijn, goed kijken of de vijand eraan komt. En tegelijk moet je bidden om de kracht van God om te kunnen vechten, om niet verslagen te worden en in de zonde te vallen, maar om te mogen overwinnen)*
4. Hoe kun je alleen overwinnen over de vijand? *(Dat kan alleen door de Heere. Een psalm zegt: Gij Heere alleen, Gij zijt Verwinnaar [=Overwinnaar] in de strijd en geeft Uw volk de zegen)*

## Bezig

Rond de werkzaamheden met de soldaat en zijn geestelijke wapenrusting af. Benadruk de *geestelijke* strijd en de *geestelijke* wapenrusting. Waak ervoor dat ze teveel opgaan in het zichtbare. De wapens hebben een betekenis.

## Besluiten

Sluit de serie Gezinsmomenten over de geestelijke strijd en de geestelijke wapenrusting af. Vraag wat de kinderen er nog over willen weten of wat hen nog niet helemaal duidelijk is. Laat ze vertellen wat ze ervan geleerd hebben. Trek voortdurend de lijn naar het eigen leven. Het is belangrijk dat kinderen de geestelijke strijd gaan opmerken en beseffen dat de Heere vraagt om te vechten tegen de zonde, de duivel en de wereld. Benoem het ook zelf wanneer je iets ziet wat hiermee te maken heeft. Zo maak je je kinderen – in afhankelijkheid van Gods zegen - waakzaam. Blijf als ouder voor je kind(eren) het dankgebed uit het Doopformulier bidden.